

Datum: Rijeka, 29. srpnja 2022.

Kolegij: Postnatalna primaljska njega

Voditelj: Magdalena Kurbanović, univ. bacc. obs., mag. med. techn.

e-mail voditelja: magdalena.kurbanovic@uniri.hr

Katedra: Katedra za primaljstvo

Studij: Preddiplomski stručni studiji - Primaljstvo redovni

Godina studija: 1

Akadska godina: 2022./2023.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):

Kolegij **Postnatalna primaljska njega** je obvezni kolegij na prvoj godini Stručnog studija primaljstva i sastoji se od 30 sati predavanja i 90 sati vježbi, 0 seminara, ukupno 120 sati (**5 ECTS**).

Kolegij se izvodi u zgradi Fakulteta zdravstvenih studija i Klinikama, Zavodima i odjelima KBC Rijeka.

Cilj predmeta je upoznati studente s djelokrugom rada te pojedinačno intervencijama primaljske skrbi u babinju. Naglasak je stavljen na osposobljavanje studenata (usvajanje znanja i vještina) za praćenje fiziološkog tijeka babinja, procjenu stanja babinjače i prepoznavanje nepravilnosti te pomoć u njezi novorođenčeta, posebno edukaciju majke o dojenju.

Nakon položenog predmeta student će biti osposobljen:

- objasniti perinatalnu zaštitu/postnatalnu skrb – razlikovati ulogu primalje u svijetu i kod nas
- razlikovati i procijeniti odnos prema roditelji kroz povijest
- objasniti i prepoznati značaj projekata “Rodilište prijatelj djece”, “Rodilište prijatelj majki”,
- provesti primitak babinjače na odjel, “Rooming in
- navesti intervencije primaljske skrbi kod fiziološkog tijeka babinja
- objasniti važnost ranog kontakta „Koža na kožu“, uvidjeti značaj prvog podoja u rađaonici
- uspostaviti odnos povjerenja s babinjačom
- objasniti involucijske procese u babinju, kritički ih prosuđivati
- prepoznati fiziološki tijek involucijskih procesa i razlikovati ga od patološkog
- objasniti procese cijeljenja i regeneracije endometrija
- objasniti uspostavu ovarijske funkcije

- opisati građu i razvoj dojki
- navesti hormonsku regulaciju laktacije
- provesti edukaciju i pripremu babinjače za dojenje
- provesti pomoć babinjači kod dojenja, kritički prosuđivati razinu potrebne pomoći
- provesti edukaciju babinjače u vezi dojenja
- procijeniti uspješnost dojenja i utvrditi nepravilnosti
- prepoznati probleme dojenja i riješiti ih
- prepoznati pozitivne učinke dojenja na majku i novorođenče, promovirati dojenje
- objasniti kontracepcijski učinak dojenja
- provesti pomoć majki kod izdavanja, objasniti pohranjivanje mlijeka
- provesti edukaciju babinjače u vezi prehrane i higijene u babinju
- izvesti venepunkciju i prikupiti uzorke krvi i urina za laboratorijsku obradu
- provesti peroralnu i parenteralnu primjenu lijekova
- voditi primaljsku dokumentaciju

Popis obvezne ispitne literature:

1. Marshall JE, Raynor MD, ur. Myles Textbook for Midwives. 17. izd. London: Elsevier Health Sciences; 2020.
2. Murray-Davies B, Hutton E, Wainman B, ur. Comprehensive Midwifery: An Interactive Approach To The Theory And Evidence Of Practice. 2. izd. Hamilton: McMaster University; 2017.

Popis dopunske literature:

1. Medforth J. i sur., ur. Oxford Handbook of Midwifery. 3. izd. Oxford: Oxford University Press; 2017.
2. Macdonald S, Magill – Cuerden J, ur. Mayes' Midwifery. 14. izd. Edinburgh: Elsevier; 2011.

Nastavni plan:

Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

P1 Uvod u predmet; Postnatalna zaštita

- upoznavanje studenata sa sadržajem predmeta, obvezama tijekom predavanja i vježbi te kriterijem ocjenjivanja odnosno načinom polaganja pojedinih dijelova ispita s njihovim bodovanjem. Poseban osvrt na odredbe Direktive 2005/36 u izvođenju kliničkih vježbi s ishodom učenja i kompetencijama nakon položenog predmeta; Perinatalna medicina - postnatalna zaštita; uloga primalje u babinju u različitim modelima maternalne skrbi; kulturološki odnos prema babinju; važnost ranog kontakta „Koža na kožu“ i značaj prvog podoja u rađaonici; načela projekta “Rodilište prijatelj djece”, “Deset koraka do uspješnog dojenja”
- **Ishodi učenja:** objasniti značaj perinatalne medicine/postnatalne zaštite na zdravlje majke; opisati načela postnatalne zaštite; kritički procijeniti ulogu primalje u puerperiju; analizirati kulturološki utjecaj na prakse u babinju; utvrditi važnost ranog kontakta „Koža na kožu“, uvidjeti značaj prvog podoja u rađaonici; navesti načela projekta “Rodilište prijatelj djece” i “Deset koraka do uspješnog dojenja”

P2 Prijem babinjače na odjel

- Prijem babinjače na odjel, "Rooming in", Anamneza babinjače, vođenje primaljske dokumentacije, korištenje informatičkog sustava, uspostavljanje odnosa povjerenja s babinjačom,
- **Ishodi učenja:** provesti prijem babinjače na odjel, navesti osobitosti "Rooming in-a", prikupiti anamnestičke podatke i kritički ih procijeniti; primijeniti načela dobre interpersonalne komunikacije; primijeniti načela etičnosti i empatije u radu, voditi primaljsku dokumentaciju

P3 Fiziologija puerperija – involucijski procesi

- Involucijski procesi, procesi cijeljenja i regeneracije, uspostava ovarijske funkcije,
- **Ishodi učenja:** objasniti involucijske procese u babinju, objasniti procese cijeljenja i regeneracije, objasniti uspostavu ovarijske funkcije; pratiti fiziološki tijek babinja i prepoznati nepravilnosti; objasniti fiziološke procese u laktaciji, demonstrirati pravilnu tehniku dojenja, prepoznati probleme kod dojenja, provesti edukaciju babinjače u vezi dojenja

P4 Fiziologija puerperija – laktacija

- fiziologija laktacije, tehnika dojenja, edukacija i pomoć babinjači kod dojenja
- **Ishodi učenja:** objasniti fiziološke procese u laktaciji, demonstrirati pravilnu tehniku dojenja, prepoznati probleme kod dojenja, provesti edukaciju babinjače u vezi dojenja

P5 Psihološki procesi u babinju; edukacija babinjače

- prehrana u babinju, provođenje higijene u babinju, vježbe nakon porođaja, upute majci pri odlasku iz rodilišta, emocionalno stanje žene nakon porođaja, razvijanje osjećaja majčinstva, uspostavljanje emocionalnog odnosa majka-novorodenče otac, pomoć majci nakon odlaska iz rodilišta, oprema za novorođenče, seksualnost i kontracepcija u babinju
- **Ishodi učenja:** educirati babinjaču o pravilnoj prehrani i higijeni u puerperiju; savjetovati majku pri otpustu iz rodilišta; objasniti psihološke procese u puerperiju, pratiti emotivno stanje babinjače i prepoznati poteškoće; savjetovati babinjaču oko kontracepcije; kritički procjenjivati literaturu u primaljstvu; koristiti načela "evidence based medicine"

P6 Uvod u primaljstvo temeljeno na dokazima - uvod u primaljstvo temeljeno na dokazima

- **Ishodi učenja:** kritički procjenjivati literaturu u primaljstvu; koristiti načela "evidence based medicine".

Popis vježbi s pojašnjenjem:

Prema Direktivi 2005/36/EC praktično i kliničko obrazovanje treba obuhvatiti:

- * Nadzor i skrb za 40 žena kod kojih postoji rizik u trudnoći, porodu ili postporodnom razdoblju.
- * Nadzor i njega (uključujući pregled) najmanje 100 žena nakon poroda i zdravih novorođenčadi.
- * Skrb za ženu kod patoloških stanja u ginekologiji i porodništvu

Vježbe se provode na Klinici za ginekologiju i porodništvo KBC-a Rijeka

Student se upoznaje s djelokrugom rada i pojedinačno intervencijama primaljske skrbi:

Primaljska skrb kod fiziološkog babinja

- Anamneza babinjače, vođenje primaljske dokumentacije
- Korištenje informatičkog sustava

- Primitak babinjače na odjel
- Uspostavljanje odnosa povjerenja s babinjačom, dobre komunikacije
- Opći pregled babinjače, mjerenje vitalnih funkcija
- Kontrola mokrenja i stolice
- Priprema babinjače za pregled
- Priprema instrumenata, materijala i pribora za pregled babinjače
- Unutarnji pregled- vaginalni pregled
- Kontrola krvarenja
- Praćenje visine fundusa
- Pomoć majci kod dojenja, edukacija majke
- Procjena uspješnosti dojenja
- Problemi dojenja
- Pomoć majci kod njege novorođenčeta
- Edukacija majke u njezi novorođenčeta
- Venepunkcija, uzimanje uzoraka krvi za laboratorijsku analizu
- Uzimanje uzoraka periferne krvi
- Uzimanje uzoraka urina i ostalih izlučevina
- Peroralna i parenteralna primjena lijekova, otvaranje venskog puta i postavljanje i.v. infuzije
- Otpust babinjače iz rodilišta, upute majci kod otpusta

Obveze studenata:

Obveze studenta prema predmetu odnose se na redovito pohađanje nastave koje je određeno prema Pravilniku o studiranju. Pohađanje kliničkih vježbi obaveza je u potpunoj satnici vježbi. Za evidenciju prisutnosti studenata na predavanjima i vježbama koristit će se potpisne liste. Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave. Uvjet za pristupanje predmetu je položen ispit iz predmeta Osnove primaljske njege.

Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci**, odnosno Odluci o izmjenama i dopunama **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci** te Odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija usvojenoj na sjednici održanoj 14. lipnja 2018. prema kojoj studenti na pojedinom predmetu od 100% ocjenskih bodova tijekom nastave mogu ostvariti najviše **50% ocjenskih bodova**, dok se preostalih **50% ocjenskih bodova** ostvaruje na završnom ispitu.

Od maksimalnih 50% ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora ostvariti minimalno 25% ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu, pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja kroz nastavu.

Student koji je ostvario manje od 25% ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) nema pravo izlaska na završni ispit te mora ponovno upisati predmet u sljedećoj akademskoj godini.

Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i bročnanog sustava (5-1).

Ocjenske bodove student stječe na sljedeći način:

1. Tijekom nastave student može ostvariti maksimalno 50% / minimalno 25% ocjenskih bodova, a ocjenjuje se:

- a) refleksije (do 10% ocjenskih bodova)
- b) seminarski rad (do 10% ocjenskih bodova)
- c) vježbe (do 10% ocjenskih bodova)
- d) kolokvij (do 20% ocjenskih bodova)

a) Refleksije (do 10% ocjenskih bodova)

Po završetku nastave student će opisati jedno iskustvo primaljske skrbi stečeno tijekom kliničkih vježbi prema Gibbsovom refleksivnom ciklusu. Na osnovi predane zadaće student može ostvariti maksimalno 10% ocjenskih bodova. Postignuti rezultati pojedinog studenta boduju se na sljedeći način:

ocjena	% ocjenski bodovi
5	10
4	8
3	7
2	5
1	0

b) Seminarski rad (do 10% ocjenskih bodova)

Na zadanu temu student treba napisati seminarski rad i iz njega pripremiti i održati prezentaciju na osnovu čega može ostvariti maksimalno 10% ocjenskih bodova. Cilj pisanja i prezentacije seminarskog rada je proširivanje znanja iz primaljske skrbi ali i razvijanje pismenog i usmenog izražavanja, služenje literaturom i pretraživanje informacija odnosno razvijanje primaljstva temeljenog na dokazima i njegove primjene u praksi.

Pojedinačno se ocjenjuje sadržaj i stil napisanog seminarskog rada te prezentacija istog, a konačna ocjena je aritmetička sredina postignutih rezultata pojedinog studenta, koja se boduje na sljedeći način:

ocjena	% ocjenski bodovi
5	10
4	8
3	7
2	5
1	0

c) Vježbe (do 10% ocjenskih bodova)

Student je obavezan pohađati vježbe redovito prema izrađenom rasporedu i biti aktivno uključen u njihovo izvođenje. Izmjene u rasporedu ili zamjene vježbovni skupina nisu dozvoljene bez suglasnosti **voditelja predmeta**. Izostanak s vježbi dozvoljen je **isključivo zbog zdravstvenih razloga** što se opravdava liječničkom ispričnicom, a nadoknada vježbi je obavezna bez obzira da li se radi o opravdanom ili neopravdanom izostanku i broju sati izostanka. Nadoknada je moguća isključivo uz prethodni dogovor s voditeljem predmeta. **Ukoliko vježbe nisu odrađene 100% planirane satnice** student će biti ocijenjen ocjenom nedovoljan (1) i gubi mogućnost izlaska na završni ispit do odrade vježbi u cijelosti

Vježbe se izvode u kabinetu i Klinici pod vodstvom mentora koji prati i ocjenjuje svakog studenta pojedinačno. Ukoliko je u izvođenje vježbi uključeno više mentora, svaki mentor pojedinačno predlaže ocjenu za svoj dio mentoriranja, temeljem kojih će se zaključiti ocjena iz vježbi na klinici. Elementi koji se ocjenjuju su rad u timu, inicijativa i interes, pravodobnost i redovitost dolaženje na vježbe te teorijska priprema i učenje tijekom vježbi, a zaključna ocjena iz vježbi na klinici je aritmetička sredina postignutih rezultata pojedinog studenta. Nakon provedenih vježbi na Klinici, pozitivno ocijenjen student može pristupiti provjeri stečenih vještina, odnosno praktičnoj provedbi intervencija primaljske njege. Razinu samostalnosti pri izvođenju postavljenog zadatka, kao i njegovu teorijsku osnovu ocjenjuje voditelj predmeta, zajedno sa sustručnjakom za pojedino područje primaljske njege.

Konačna ocjena iz vježbi je aritmetička sredina ocjena iz kliničkih vježbi i praktične provedbe postavljenog zadatka:

ocjena	% ocjenski bodovi
5	10
4	8
3	7
2	5
1	0

d) Kolokvij (do 20% ocjenskih bodova)

Tijekom nastave student će pristupiti pismenoj provjeri znanja kroz kolokvij na osnovi čega može ostvariti maksimalno 15% ocjenskih bodova. Student na istom mora biti pozitivno ocijenjen pri čemu je prolaznost 50% uspješno riješenih ispitnih zadataka s minimalno 7,5% ocjenskih bodova. Negativno ocijenjen student ima priliku za još jedan popravni kolokvij te ukoliko na njemu zadovolji, ocjena može biti jedino dovoljan (2) i ostvariti najviše 7,5% ocjenskih bodova. Postignuti rezultati pojedinog studenta boduju se na sljedeći način:

ocjena	% ocjenski bodovi
5	20
4	17
3	14
2	10
1	0

2. Na završnom ispitu student može ostvariti maksimalno 50% / minimalno 25% ocjenskih bodova, a ocjenjuje se:

- a) pismeni ispit (do 30% ocjenskih bodova)
- b) usmeni ispit (do 20% ocjenskih bodova)

a) Pismeni ispit (do 30% ocjenskih bodova)

Student će pristupiti završnom ispitu kroz pismenu provjeru znanja (pismeni ispit) na osnovi čega može ostvariti maksimalno 30% ocjenskih bodova. Prolaznost na istom je 50% uspješno riješenih ispitnih zadataka s minimalno 15% ocjenskih bodova što je uvjet za izlaz na usmeni ispit. Negativno ocijenjen student na pismenom ispitu ne može pristupiti usmenoj provjeri znanja do god ne bude pozitivno ocijenjen, odnosno do god ne ostvari najmanje 15% ocjenskih bodova, dok se rezultati postignuti tijekom nastave prenose. Maksimalan broj izlazaka na završni ispit je 3 puta u akademskoj godini prema prethodno objavljenim terminima ispitnih rokova. Postignuti rezultati pojedinog studenta boduju se na sljedeći način:

ocjena	% ocjenski bodovi
5	30
4	25
3	20
2	15
1	0

b) Usmeni ispit (do 20% ocjenskih bodova)

Student će pristupiti usmenoj provjeri znanja na osnovi čega može ostvariti maksimalno 20% ocjenskih bodova. Student mora biti pozitivno ocijenjen i ostvariti minimalno 10% ocjenskih bodova za prolaznost na usmenom ispitu. Negativno ocijenjen student na usmenom ispitu izaći će na sljedeći ispitni rok, odnosno do god ne ostvari najmanje 10% ocjenskih bodova, dok se rezultati postignuti na pismenom ispitu prenose. Maksimalan broj izlazaka na završni ispit je 3 puta u akademskoj godini prema prethodno objavljenim terminima ispitnih rokova. Postignuti rezultati pojedinog studenta boduju se na sljedeći način:

ocjena	% ocjenski bodovi
5	20
4	17
3	14
2	10
1	0

Konačna ocjena je postotak usvojenog znanja, vještina i kompetencija kroz nastavu i završni ispit odnosno donosi se na temelju zbroja svih ocjenskih bodova ECTS sustava prema kriteriju:

- A = 90 - 100% ocjenskih bodova**
- B = 75 - 89,9%**
- C = 60 - 74,9%**
- D = 50 - 59,9%**

F = 0 - 49,9%

Ocjene u ECTS sustavu prevode se u brojni sustav na sljedeći način:

A = izvrstan (5)

B = vrlo dobar (4)

C = dobar (3)

D = dovoljan (2)

F = nedovoljan (1)

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:

Nije predviđeno.

Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

Svaki izostanak s nastave, posebno s vježbi, potrebno je najaviti najkasnije do početka nastave (vježbi) na mail adresu voditelja predmeta. Bez liječnike potvrde ili nekog drugog realnog razloga izostanak će se smatrati neopravdanim. Svaki izostanak s vježbi treba se nadoknaditi uz prethodan dogovor s voditeljem predmeta i moguć je samo uz njegovo dopuštenje.

Na nastavi se ne toleriraju ulasci/izlasci nakon početka nastave, korištenje mobitela kao i ometanje nastave na bilo koji način.

Za evidenciju prisutnosti studenata na predavanjima i vježbama koristiti će se potpisne liste.

SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2022./2023. godinu)

Raspored nastave

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
30.03.2023.	P1 12,00-17,00 Z1			Magdalena Kurbanović, univ. bacc. obs., mag. med. techn.
24.04.2023.	P2 12,00-17,00 Z1			Magdalena Kurbanović, univ. bacc. obs., mag. med. techn.
02.05.2023.	P3 11,00-16,00 Z1			Magdalena Kurbanović, univ. bacc. obs., mag. med. techn.
03.05.2023.	P4 11,00-16,00 Z1			Magdalena Kurbanović, univ. bacc. obs., mag. med. techn.
04.05.2023.	P5 11,00-16,00 Z1			Magdalena Kurbanović, univ. bacc. obs., mag. med. techn.
05.05.2023.	P6 11,00-16,00 Z1			Magdalena Kurbanović, univ. bacc. obs., mag. med. techn.

KBC Rijeka, Klinika za gin. i porodništvo					* raspored rada mentora na klinici izrađuje se krajem tekućeg mjeseca za sljedeći mjesec
Dan	Sati	Vrijeme	Skupina	Radilište	Mentor*
15.05.2023. - ponedjeljak	6,5	08,00-13,00	A	Odjel za babinjače	Branka Lučić (4,5h)
	6,5	13,00-18,00	B	Odjel za babinjače	Martina Valenčić Perušić (4,5h)
16.05.2023. - utorak	6,5	08,00-13,00	A	Odjel za babinjače	Edita Škunca (4,5h)
	6,5	13,00-18,00	B	Odjel za babinjače	Marija Čolić (4,5h)
17.05.2023. - srijeda	6,5	08,00-13,00	A	Odjel za babinjače	Branka Lučić (4,5h)
	6,5	13,00-18,00	B	Odjel za babinjače	Martina Valenčić Perušić (4,5h)
18.05.2023. - četvrtak	6,5	08,00-13,00	A	Odjel za babinjače	Branka Lučić (4,5h)
	6,5	13,00-18,00	B	Odjel za babinjače	Edita Škunca (4,5h)
19.05.2023. - petak	6,5	08,00-13,00	A	Odjel za babinjače	Marija Čolić (4,5h)
	6,5	13,00-18,00	B	Odjel za babinjače	Edita Škunca (4,5h)
22.05.2023. - ponedjeljak	6,5	08,00-13,00	A	Odjel za babinjače	Branka Lučić (4,5h)
	6,5	13,00-18,00	B	Odjel za babinjače	Martina Valenčić Perušić (4,5h)
23.05.2023. - utorak	6,5	08,00-13,00	A	Odjel za babinjače	Branka Lučić (4,5h)

	6,5	13,00-18,00	B	Odjel za babinjače	Edita Škunca (4,5h)
24.05.2023. - srijeda	6,5	08,00-13,00	A	Odjel za babinjače	Branka Lučić (4,5h)
	6,5	13,00-18,00	B	Odjel za babinjače	Edita Škunca (4,5h)
25.05.2023. - četvrtak	6,5	08,00-13,00	A	Odjel za babinjače	Marija Čolić (4,5h)
	6,5	13,00-18,00	B	Odjel za babinjače	Martina Valenčić Perušić (4,5h)
26.05.2023. - petak	6,5	08,00-13,00	A	Odjel za babinjače	Branka Lučić (4,5h)
	6,5	13,00-18,00	B	Odjel za babinjače	Edita Škunca (4,5h)
29.05.2023. - ponedjeljak	6,5	08,00-13,00	A	Odjel za babinjače	Marija Čolić (4,5h)
	6,5	13,00-18,00	B	Odjel za babinjače	Martina Valenčić Perušić (4,5h)
30.05.2023. - utorak					
31.05.2023. - srijeda	6,5	08,00-13,00	A	Odjel za babinjače	Marija Čolić (4,5h)
	6,5	13,00-18,00	B	Odjel za babinjače	Edita Škunca (4,5h)
01.06.2023. - četvrtak	6,5	08,00-13,00	A	Odjel za babinjače	Martina Valenčić Perušić (4,5h)
	6,5	13,00-18,00	B	Odjel za babinjače	Marija Čolić (4,5h)
02.06.2023. - petak	6,5	08,00-13,00	A	Odjel za babinjače	Martina Valenčić Perušić (4,5h)
	6,5	13,00-18,00	B	Odjel za babinjače	Marija Čolić (4,5h)
Ukupno sati po studentu	90				

***VAŽNO:** unutar planiranog termina vježbi može doći do promjene rasporeda po skupinama, kao i promjene angažiranih mentora, što je ovisno o rasporedu rada mentora na Klinici.

Popis predavanja, seminara i vježbi:

P	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
P1	<ul style="list-style-type: none"> - Uvod u predmet - Perinatalna medicina - postnatalna zaštita - Uloga primalje u babinju u različitim modelima maternalne skrbi - Kulturološki odnos prema babinju - Važnost ranog kontakta „Koža na kožu“ i značaj prvog podoja u rađaonici - Načela projekta “Rodilište prijatelj djece” - “Deset koraka do uspješnog dojenja” 	5	Fakultet zdravstvenih studija Z1
P2	<ul style="list-style-type: none"> - Prijem babinjače na odjel - “Rooming in” - Anamneza babinjače, vođenje primaljske dokumentacije, korištenje informatičkog sustava - Uspostavljanje odnosa povjerenja s babinjačom 	5	Fakultet zdravstvenih studija Z1
P3	<ul style="list-style-type: none"> - Involucijski procesi, - Procesi cijeljenja i regeneracije - Uspostava ovarijske funkcije 	5	Fakultet zdravstvenih studija Z1
P4	<ul style="list-style-type: none"> - Fiziologija laktacije - Tehnika dojenja - Edukacija i pomoć babinjači kod dojenja 	5	Fakultet zdravstvenih studija Z1
P5	<ul style="list-style-type: none"> - Prehrana u babinju - Provođenje higijene u babinju - Vježbe nakon porođaja - Upute majci pri odlasku iz rodilišta - Emocionalno stanje žene nakon porođaja - Razvijanje osjećaja majčinstva - Uspostavljanje emocionalnog odnosa majka-novorođenče otac - Pomoć majci nakon odlaska iz rodilišta - Oprema za novorođenče - Seksualnost i kontracepcija u babinju 	5	Fakultet zdravstvenih studija Z1
P6	<ul style="list-style-type: none"> - Uvod u primaljstvo temeljeno na dokazima 	5	Fakultet zdravstvenih studija Z1

Ukupan broj sati predavanja	30
------------------------------------	-----------

V	VJEŽBE (tema vježbe)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
V1	Primaljska skrb kod fiziološkog babinja	90	KBC Rijeka, Klinika za ginekologiju i porodništvo
	Ukupan broj sati vježbi	90	

ISPITNI TERMINI (završni ispit)	
1.	14.06.2023.
2.	29.06.2023.
3.	13.07.2023.
4.	15.09.2023.